

## Le « Voyage-lecture en aqualivres » 2007-2008

Le voyage lecture s'est déroulé en trois temps :

- les classes sont venues dans les bibliothèques du réseau pour une première rencontre avec les livres sélectionnés : mise en appétit théâtralisée avec lecture d'extraits de chaque livre ;
- les bibliothécaires et bénévoles du réseau sont allées à la rencontre des élèves dans leur classe au printemps pour faire le point sur leurs lectures, leurs appréciations, les livres qu'il leur restait à découvrir et de nouvelles propositions de lectures pour les appétits les plus féroces (nouveaux titres sur le même thème) ;
- une grande rencontre avec toutes les classes, où chacune restituait sous forme de saynète son livre préféré, suivie d'un spectacle par la Cie ATIPIK autour d'un des livres du voyage en aqualivre : « L'Histoire courte d'une goutte ».



**Le voyage-lecture en aqualivre 2008 représente :**

- **19 classes** participant, près de **500 enfants** de la grande section au CE1, des communes de Montfaucon, La Renaudière, St-André de la Marche et St-Macaire-en-Mauges.
- 11 livres sélectionnés par lot, **90 livres** achetés et circulant dans le réseau des bibliothèques ;
- **une centaine de titres** supplémentaires proposés aux enfants en plus de la sélection initiale ;
- des élèves et des enseignants heureux : au-delà des constats déjà éloquentes (dans les bibliothèques, les paniers de livres toujours dévalisés : des traces de doigts, pas de poussière, sur les albums de la sélection !), quelques commentaires très encourageants en retour :

« Nous avons apprécié les mises en appétit des livres, les mises en scènes originales, autant à la médiathèque que dans les classes. »

« La suite attendue de 998 têtards a enchanté les enfants. »

« Suite à l'invitation, certains attendaient de vrais têtards mais ils ont reçu un vrai poisson : Bruno. Surprise réussie ! »



« *Bon choix de la sélection. Les livres étaient variés, laissant place à différentes interprétations. Différents domaines artistiques étaient mis en œuvre. Des livres bien adaptés au niveau des enfants.* »

**Une enseignante en CLIS :**

*« Nous avons passé un très bon moment de partage qui a vraiment permis à mes élèves d'avoir l'envie de découvrir ensuite les albums en classe. Les présentations étaient, dans l'ensemble, plutôt bien adaptées aux difficultés de mes élèves. Le passage par le visuel les a aidés à comprendre plus facilement et les a aidés à mémoriser certains titres ou certains débuts d'histoires qu'ils ont été ensuite capables de me retransmettre en classe.*

*Ce projet nous a permis de travailler sur l'imaginaire. Nous avons fait un classeur avec tout ce travail, classeur qui reste dans notre classe et nous permet de garder une trace de tous les albums travaillés. Je suis prête à renouveler l'expérience si vous continuez à nous proposer de tels projets. Merci beaucoup pour ce très beau voyage. »*